

Scheda progetto

Pof a. s. 2008/09

Ordine di scuola	Scuola primaria di zelo buon persico
Classe/i	quarta
Anno scolastico	2008/09
Docente/i	Team di classi quarte

TITOLO	<i>Il giro del mondo in ...ottanta libri</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	1. <i>promuovere la lettura come piacere personale e come lettura consapevole e mirata attraverso la didattica della ricerca</i> 2. <i>favorire condizioni educative che possano contrastare ogni forma di disuguaglianza</i> 3. <i>comprendere il valore della comunicazione come atto continuo che caratterizza la nostra vita.</i>
CONTENUTI	NUCLEI TEMATICI – La crescita individuale: <i>riprendere il viaggio che porterà ogni bambino a vivere nuove e ricche esperienze, nuove conoscenze in un clima di fiducia, rispetto, solidarietà, ascolto.</i> Educazione alla cittadinanza e all'affettività: <i>imparare a convivere, conoscersi meglio, arricchire con la ricerca le proprie esperienze, a collaborare e a maturare</i> Intercultura: <i>attenzione globale al mondo che ci circonda</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Laboratorio di costruzione di due libri, di cui uno in Braille: 1. <i>"...tra le onde del Mediterraneo": parodia della crescita individuale, protagonista il pesciolino Tantetinte/ identificato in ogni bambino.</i> 2. <i>"La poesia che c'è in noi" raccolta di pensieri e poesie realizzare con il metodo del cooperative learning nella libertà di espressione personale.</i> - attività: - video-scrittura - lettura individuale e/o di gruppo - animazione alla lettura - cine-racconto - giochi vari: "torneo di lettura" con premiazioni
VERIFICA	<i>Nell'ambito del progetto gli alunni sperimentano il piacere e il gusto della lettura e dell'ascolto, attraverso percorsi operativi- didattici- di gioco mirati alla comunicazione interpersonale di esperienze, emozioni profonde e alla capacità di mettersi in relazione con gli altri.</i> <i>Realizzazione di due libri con l'uso di varie tecniche e materiali.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<i>Aver vissuta l'interculturalità come forma di pluralismo e di apertura ad ogni forma di diversità.</i> <i>Diventare lettori oltre la scuola per acquisire "anche" la cultura delle pari opportunità e del rispetto del valore delle diversità.</i>
TEMPI PREVISTI E DOCENTI COINVOLTI	<i>Secondo quadrimestre: fase conclusiva 23-24 aprile 2009.</i> <i>Tutti i docenti</i>